

# 第18回 夢アイデアまちづくりに関する提案

## タイトル：「まちのじかん」の提案

小学校や中学校の授業の中に「まち」のことを考える時間を設けることを提案したい。これまでも小中学校では、課外授業や修学旅行などを通じて、社会や地域のことを学ぶ機会があるが、より身近なことについて、考え、話し合い、実験し、確かめる、そのような時間は少なかつたのではないだろうか。

例えば、

- ・あなたのまちの自慢の場所はどこ？
- ・あなたのまちに何があったら嬉しい？
- ・あなたのまちに困ったことはない？
- ・どうしたらまちをもっと好きになる？

| 時間わり表       |                     | 3年1組       |     |    |    |     |
|-------------|---------------------|------------|-----|----|----|-----|
|             |                     | 月          | 火   | 水  | 木  | 金   |
| 1           | 8:55<br> <br>9:40   | 国語         | 体育  | 国語 | 国語 | 体育  |
| 2           | 9:45<br> <br>10:30  | 算数         | 音楽  | 算数 | 算数 | 音楽  |
| 3           | 10:45<br> <br>11:30 | 理科         | 家庭科 | 理科 | 社会 | 家庭科 |
| 4           | 11:35<br> <br>12:20 | 社会         | 社会  | 図工 | 理科 | 国語  |
| 12:20-14:00 |                     | 給食・そうじ・昼休み |     |    |    |     |
| 5           | 14:00<br> <br>14:45 | 図工         | 国語  | 体育 | 図工 | 算数  |
| 6           | 14:50<br> <br>15:35 | 道徳         | 道徳  | 学活 | まち |     |

●毎日持ち物をかくにんしましょう。  
●えんぴつは必ずけずっておきましょう。

こんなことをフランクに、フラットに、話をしてみると、子供たちのまちに対する見方が変わり、見方が変わると、風景が変わり、風景が変わると、環境が変わり、環境が変わると、人の心が変わり、心が変わると、行動、習慣、人格、運命までもが変わる、とも言われる。運命までは及ばないかもしれないが、少なくとも、まちを考える時間を通じて、身のまわりの風景を少しずつ変えていくことにつながり、より住みやすい、より愛着のあるまちに変えていくことが出来るのではないだろうか。

通りの名付けはその1つの課題とし、他にもまちづくりのためのプロジェクト、新しいまちの地図などを考える時間にしてもいいと思う。何を元に名付けをするのか。通りの名前1つを考えるだけで多くの調査と話し合いが必要になる。また自分たちがプロジェクトを考案し参加することができれば、まちづくりの楽しさは増す。

気軽な話題や疑問から、自分たちの「まち」のことを考え始めてみる。そしてどうすれば良くなるか、問題が解決できるかを考えたら、次にそれを行動に移してみる。

「まちのじかん」の提案。